

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย สมศ.

จำแนกตามระดับที่โรงเรียนเปิดสอน (ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4.1 ระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพ รอบสอง : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ด้าน	รอบสอง	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านผู้เรียน		
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.88	ดีมาก
2. มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.91	ดีมาก
3. มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.87	ดีมาก
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ฯ	3.77	ดีมาก
5. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.88	ดีมาก
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ฯ	3.76	ดีมาก
7. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานฯ	3.75	ดีมาก
ด้านครู		
8. มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบฯ	3.93	ดีมาก
9. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร		
10. มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก
11. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบฯ	3.92	ดีมาก
12. มีการจัดกิจกรรมฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก
13. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนฯ	4.00	ดีมาก
14. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.80	ดีมาก
ผลการประเมิน	☒ ได้ ☐ ไม่ได้	

หมายเหตุ - ประเมินเมื่อวันที่ 21-23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551

- เป็นมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ



4.2 ระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพ รอบสอง : ประถมและมัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ด้าน	รอบสอง	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านผู้เรียน		
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.68	ดีมาก
2. มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.73	ดีมาก
3. มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.70	ดีมาก
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ฯ	3.03	ดี
5. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.93	ดี
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ฯ	3.07	ดี
7. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานฯ	3.68	ดีมาก
ด้านครู		
8. มีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.69	ดีมาก
9. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.06	ดี
ด้านผู้บริหาร		
10. มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก
11. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบฯ	3.92	ดีมาก
12. มีการจัดกิจกรรมฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก
13. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนฯ	4.00	ดีมาก
14. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.80	ดีมาก
ผลการประเมิน	☒ ได้	☐ ไม่ได้

***หมายเหตุ ประเมินเมื่อวันที่ 21-23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

1) ด้านผู้เรียน

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสังเกตและการสำรวจของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทั้งผลงานของตนเองและผลงานของกลุ่ม

2) ด้านครู

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการจัดการเรียน การสอน การผลิตสื่ออุปกรณ์และการประเมินผลพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านผู้บริหาร

- สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

1) ด้านผู้เรียน

- สถานศึกษาควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น
- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้นและมีความต่อเนื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดจินตนาการได้อย่างอิสระ

2) ด้านครู

- ครูควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดและด้านการสอนเชิงบูรณาการ

3) ด้านผู้บริหาร

- ผู้บริหารควรเน้นด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน